

SCHEDA DI OSSERVAZIONE FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO

Docente osservatore.....data..... ... alunno.....classe.....
--

BULLO /CYBERBULLO						
COMPORTAMENTO A RISCHIO						
AREA DI INDAGINE	Descrizione comportamenti	mai	1 o 2 volte	2 o 3 volte al mese	1 volta a settimana	più volte a settimana
Regolazione emotiva (scarsa empatia)	appare divertito se un suo compagno è in difficoltà					
	fatica ad immedesimarsi negli stati d'animo altrui					
	fatica a comprendere segnali di disagio altrui					
	è poco propenso ad aiutare gli altri					
	è intollerante alle frustrazioni					
relazione con i pari	reagisce male alle critiche					
	è cercato dai compagni in occasione di attività di gruppo					
	ha il suo gruppo di riferimento					
	cerca l'approvazione del gruppo (attenzione, consensi)					
comportamento sociale (abilità relazionali, ammissione)	tende a prendere iniziative e comando (es. gestione gruppi social)					
	tende a sottomettere gli altri					
	ritiene accettabile raggiungere gli obiettivi anche con la prepotenza					
	tende a screditare o deridere i compagni					

rapporti di "forza", atteggiamento favorevole alla prepotenza e all'aggressività nelle relazioni)	(nella realtà o in rete)					
	svaluta la portata dei comportamenti aggressivi e la loro conseguenza *prendere in giro è un modo di scherzare					
	tende a giustificare i comportamenti aggressivi per difesa					

COMPORTAMENTI SOSPETTA BULLIZZAZIONE O CYBERBULLIZZAZIONE						
Area di indagine	Descrizione comportamenti	mai	1 o 2 volte	2 o 3 volte al mese	1 volta a settimana	più volte a settimana
relazioni con gli adulti (insegnanti)	tende a giustificare i suoi comportamenti prepotenti minimizzandoli					
	dimostra resistenza ai richiami					
	di fronte ad un'osservazione o ad una correzione reagisce in malo modo					
Elementi di prepotenze agite dirette	spinge, picchia, aggredisce fisicamente					
	nasconde ruba oggetti e /o materiale di altri studenti					
	offende, prende in giro, denigra, ridicolizza					
	usa le minacce per intimidire					
elementi di prepotenze agite indirette	umilia i compagni/e					
	diffonde voci non vere su compagni/e					
	non rivolge la parola a qualche compagno/a					
elementi prepotenze agite in rete	invia messaggi in rete offensivi o di minaccia					
	diffonde messaggi offensivi					

	pubblica immagini o filmati umilianti a danno di un compagno/a					
	offende pesantemente un compagno sulla chat di classe					
	sono state messe false voci in giro su di Lei/Lui (nella realtà o in rete)					