

SCHEDA DI OSSERVAZIONE FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO

Docente osservatore.....	data.....
alunno.....	classe.....

VITTIMA						
COMPORTAMENTO A RISCHIO						
AREA DI INDAGINE	Descrizione comportamenti	mai	1 o 2 volte	2 o 3 volte al mese	1 volta a settimana	più volte a settimana
<b>Regolazione emotiva</b> (non regolazione, tono dell'umore basso)	Piange se un compagno lo provoca					
	è nervoso					
	parla poco					
	è triste					
<b>Auto percezione</b> (bassa autostima, autosvalutazione, stile attributivo esterno)	uso di frasi "non sono capace"					
	ansioso o agitato in caso di verifiche o interrogazioni					
	tende ad avere una visione negativa non realistica					
	tende a dare la colpa agli altri in diverse situazioni					
	si imbarazza facilmente					
<b>Relazioni con i pari</b> (ridotte e rigide)	parla solo con il suo compagno di banco					
	durante l'intervallo tende a stare in disparte					
	non è interessato ad approfondire l'amicizia con altri compagni					
	non organizza attività con i compagni fuori dall'orario scolastico					
<b>comportamento sociale</b> (abilità sociali ridotte)	si innervosisce se perde a un gioco					
	fatica ad accettare punti diversi dal suo					
	accetta passivamente le decisioni degli altri anche se non d'accordo					
	non si inserisce in maniera pertinente nei discorsi altrui					

COMPORTAMENTI SOSPETTA BULLIZZAZIONE O CYBERBULLIZZAZIONE						
Area di indagine	Descrizione comportamenti	mai	1 o 2 volte	2 o 3 volte al mese	1 volta a settimana	più volte a settimana
<b>isolamento sociale</b>	È l'ultimo scelto dai compagni nelle attività di gruppo					
	passa l'intervallo da solo					
	non viene invitato alle feste dai compagni					
	se assente non riesce a recuperare i compiti perché nessuno glieli dà o li danno sbagliati					
	non è inserito nel gruppo whatsapp di classe					
	tende a stare maggiormente con gli adulti che con i compagni					
	evita attività extrascolastiche aggregative					
<b>Scuola, studio e apprendimento</b>	Ha avuto un calo nel rendimento scolastico					
	i genitori segnalano la fatica a venire a scuola					
	fa numerose assenze					
	Diversamente dal solito è distratto durante la lezione					
<b>Disturbi psicosomatici</b> (malesseri e comportamenti particolari)	lamenta mal di pancia/testa in occasione di confronto tra pari					
	lamenta malesseri per andare a casa prima					
	i genitori dichiarano che fatica a dormire					
	i genitori dichiarano alterazioni nell'alimentazione(mangia di più o di meno)					
<b>Relazione con l'adulto</b> (insegnante)	fatica a sostenere lo sguardo					
	resta spesso nelle vicinanze di un adulto					

	cerca protezione o difesa da un adulto					
<b>elementi prepotenze subite</b> (sulla persona e sulle sue cose)	presenta segni di botte (graffi, lividi...)					
	subisce attacchi fisici					
	subisce scherzi pesanti					
	il suo materiale o cose vengono rovinati o nascosti					
	viene preso in giro (nella realtà o in rete)					
	viene insultato (nella realtà o in rete)					
	sono state messe false voci in giro su di Lei/Lui (nella realtà o in rete)					