

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TUSCANIA.

PROGETTO

COSTRUTTORI DEL FUTURO:

educazione all'ambiente ed allo sviluppo sostenibile.



A. S. 2021/2022

DESTINATARI:

- tutte le classi della scuola primaria di Toscana.

SPAZI:

- aule didattiche;
- giardino della scuola;
- palestra,
- Snoezelen room,
- laboratorio musicale.

TEMPI:

- febbraio-maggio 2022.



PREMESSA.

L'educazione ambientale è un "Processo per cui gli individui acquisiscono consapevolezza ed attenzione verso il loro ambiente; acquisiscono e scambiano conoscenze, valori, attitudini ed esperienze, come anche la determinazione che li metterà in grado di agire, individualmente o collettivamente, per risolvere i problemi attuali e futuri dell'ambiente."

Nelle parole della International Union for Conservation of Nature, Commission on education and communication (IUCN) si coglie l'importanza fondamentale dell'educazione ambientale quale strumento per cambiare comportamenti e modelli attraverso scelte consapevoli orientate allo **sviluppo sostenibile**.

La nostra scuola sostiene con forza questo pensiero tanto che è una SCUOLA GREEN, inoltre quest'anno sono stati redatti ben due PROGETTI D'ISTITUTO (Progetto di Cittadinanza/Costituzione e quello di Scuola Green) inseriti nel PTOF dell'Istituto.

Questo progetto, specifico per la Scuola Primaria, sposa perfettamente i criteri educativi di entrambi i Progetti d'Istituto sopra citati e si prefigge lo scopo di condurre gli alunni e le loro famiglie ad acquisire una piena consapevolezza del loro ruolo nell'ambiente, partendo dalla conoscenza del territorio, in particolar modo, **sulla sensibilizzazione verso la Raccolta differenziata della nostra città di Tuscania che partirà nel mese di aprile.**



Le scelte del presente sull'ambiente, riguardano anche il futuro, soprattutto sotto il profilo delle responsabilità e in merito alle conseguenze che le nostre azioni possono determinare.

Così, l'attenzione al nostro operato, deve essere collegata all'acquisizione del senso del limite, come consapevolezza delle ripercussioni sul futuro del pianeta.

FINALITA`.

Il progetto fa riferimento ai contenuti etici dell'educazione Ambientale, non ridotta ad un semplice studio dell'ambiente naturale, ma come azione che promuove cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo.

Concetti e conoscenze, non sono nozioni fine a se stessi e la scelta dei metodi e degli strumenti vuole promuovere processi intenzionali di cambiamento attraverso l'azione.

L'educazione ambientale, per la natura complessa dei temi trattati e per la necessità di un approccio globale nell'affrontare i vari temi, non può essere affrontata all'interno di una singola disciplina, ma è opportuno che sia *il risultato di percorsi interdisciplinari e coordinati tra loro.*

La Scuola Primaria dell'Istituto Ildovaldo Ridolfi di Tuscania intende offrire ai bambini un percorso interdisciplinare basato sulla conoscenza del proprio territorio, la tutela del proprio ambiente, la conoscenza dello smaltimento dei rifiuti legato alla RACCOLTA DIFFERENZIATA nel Comune di Tuscania che partirà nel mese di aprile, affinché la scuola diventi parte integrante ed arricchente del proprio territorio e rendersi così davvero resiliente.

La nostra scuola ha il compito di formare cittadini italiani in un contesto europeo e mondiale, tema ancor più fondamentale nell'ottica dell'educazione ambientale. Difatti alla tutela dell'ambiente concorrono tutti i cittadini del mondo, ognuno per la propria parte.

Le Finalità educative

- Conoscere ed interagire con l'ambiente circostante.
- Stimolare lo sviluppo di una coscienza ambientale del rispetto e dell'uso consapevole delle risorse del territorio.
- Riflettere sugli stili di vita, le abitudini quotidiane per formare cittadini consapevoli e responsabili nei confronti di se stessi, degli altri e dell'ambiente.
- Comprendere l'importanza del riciclo come forma di risparmio energetico e di rispetto dell'ambiente, favorendo comportamenti di consumo critico e responsabile.
- Conoscere lo smaltimento dei rifiuti legato alla RACCOLTA DIFFERENZIATA nel Comune di Tuscania.

Classi prime/seconde.

COMPETENZE	OBIETTIVI	ATTIVITA' (suggerimenti)
<ul style="list-style-type: none">• osservare con curiosità e sistematicità l'ambiente in cui viviamo;• porre domande e confrontarsi nel dialogo;• rispettare la natura;• acquisire concetti chiave su rifiuti, ambiente e territorio;• saper riconoscere le principali relazioni e criticità esistenti tra uomo e ambiente• correlare la produzione di rifiuti con l'impatto sull'ambiente;• utilizzare correttamente il servizio di raccolta dei rifiuti sul territorio;• adottare comportamenti volti a limitare la produzione di rifiuti;• adottare la raccolta differenziata in ambito scolastico e domestico.	<ul style="list-style-type: none">• usare i sensi per ricavare informazioni• prendersi cura della natura;• impegnarsi attivamente per la tutela e la salvaguardia della natura;• imparare a rispettare tutte le forme di vita;• distinguere le caratteristiche principali ambienti;• conoscere le caratteristiche di un ambiente naturale ed antropico• il cambiamento del clima in relazione al ciclo dei rifiuti;• individuare lo sfruttamento delle risorse ambientali;• sperimentare la raccolta differenziata; gli interventi positivi dell'uomo sul territorio.	<ul style="list-style-type: none">• Osservazione, individuazione e classificazione di elementi naturali come: piante, animali e loro rappresentazione grafica;• conversazioni per l'individuazione di regole comportamentali rispettose per l'ambiente;• classificazioni dei materiali;• racconti; attività ludiche; canti; filastrocche;• rappresentazioni grafico-pittoriche; schede individuali;• realizzazione del lavoretto di Pasqua con materiale riciclato;• Costruzione di storie sull'educazione ambientale e/o raccolta differenziata.• costruzioni di contenitori per attivare la raccolta differenziata dei rifiuti in classe;• istituzione in classe di uno o più alunni responsabili all'ecologia che individueranno e signaleranno eventuali non rispetto dell'ambiente aula;• conoscenze delle varie tipologie di rifiuti: lettura di opuscoli informativi sulla raccolta

Classi terze/quarte/quinte.

COMPETENZE	OBIETTIVI	ATTIVITA' (suggerimenti)
<ul style="list-style-type: none">• osservare con curiosità e sistematicità l'ambiente in cui viviamo;• porre domande e confrontarsi nel dialogo;• rispettare la natura;• acquisire concetti chiave su rifiuti, ambiente e territorio;• saper riconoscere le principali relazioni e criticità esistenti tra uomo e ambiente• correlare la produzione di rifiuti con l'impatto sull'ambiente;• utilizzare correttamente il servizio di raccolta dei rifiuti sul territorio;• adottare comportamenti volti a limitare la produzione di rifiuti;• adottare la raccolta differenziata in ambito scolastico e domestico.	<ul style="list-style-type: none">• usare i sensi per ricavare informazioni• prendersi cura della natura;• impegnarsi attivamente per la tutela e la salvaguardia della natura;• imparare a rispettare tutte le forme di vita;• distinguere le caratteristiche principali dei diversi ambienti;• esplorare un ambiente naturale, inteso come sistema ecologico;• il cambiamento del clima in relazione al ciclo dei rifiuti;• individuare lo sfruttamento delle risorse ambientali;• sperimentare la raccolta differenziata; gli interventi positivi dell'uomo sul territorio.	<ul style="list-style-type: none">• Osservazione ed esplorazione dell'ambiente del territorio (sul campo, video,...);• Individuazione e classificazione di elementi naturali come: piante, animali e loro rappresentazione grafica;• Conversazioni per l'individuazione di regole comportamentali rispettose per l'ambiente;• classificazioni dei materiali;• racconti; attività ludiche; canti; filastrocche;• rappresentazioni grafico-pittoriche;• laboratorio creativo di riciclo materiali;• costruzioni di contenitori per attivare la raccolta differenziata dei rifiuti in classe;• istituzione in classe di uno o più alunni responsabili all'ecologia che individueranno e signaleranno eventuali non rispetto dell'ambiente aula;• realizzazione di una locandina informativa sulla raccolta differenziata di Toscana.• conoscenze delle varie tipologie di rifiuti: lettura di opuscoli informativi sulla raccolta differenziata (DIFFERENZIAMO TUSCANIA)

VALUTAZIONE.

Si potranno usare:

- test;
- questionari da somministrare agli alunni e alle famiglie riguardanti comportamenti ecologici, relazioni individuali o di gruppo;
- mappe concettuali di sintesi sugli ecosistemi studiati;
- osservazione diretta di comportamenti ecologicamente corretti sia in aula che fuori: in giardino, aula didattica, laboratorio musicale, palestre, snoezelen room;
- rappresentazioni grafiche (cartelloni, locandine,...);
- tabelle da completare;
- strutturazione di un decalogo dell'ecologista;

La valutazione terrà conto dei progressi rilevati rispetto alla situazione di partenza, dell'impegno, della partecipazione e dell'interesse mostrato e del comportamento dell'alunno durante le discussioni nelle fasi di preparazione ed esecuzione dei lavori, nonché del raggiungimento degli obiettivi programmati.

Si consiglia a tutte le docenti di scattare delle foto durante il percorso didattico che dovranno essere inviate entro il 20 maggio al Secondo Collaboratore Lucia Pandolfi o al Coordinatore di Plesso Elisabetta Corona per poter realizzare un video finale da pubblicare sul Sito e sui Social dell'Istituto Comprensivo di Tuscania.

«Credo che avere la terra e non rovinarla sia la più bella forma d'arte che si possa desiderare.».



ANDY WARHOL